

# 令和元年度 学校評価(自己評価・学校関係者評価)報告書

令和 2 年 3 月 18 日  
学校法人暁の星学園 高知聖母幼稚園

## 1. 本園の教育目標

豊かな愛の心を持ち、主体的・積極的に生きる人間性の基礎を育てる

(教育方針)

カトリック精神に基づいた幼児教育を行うとともに、マリア・モンテッソーリの教育指針に沿った人格形成を目指す

(目指す幼児像)

- ・神と人と自然を大切にする子ども
- ・思いやりと感謝の心を持つ子ども
- ・明るく素直な子ども
- ・自分で考え、自分で行動し、責任を持つ子ども

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

モンテッソーリ教育の充実を図り、幼児ひとりひとりを大切にした質の高い教育の実践を目指す

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	教育の質向上のため、園内研修を充実させる	B	<ul style="list-style-type: none"><li>・モンテッソーリ領域の各提示・横割カリキュラムの組み立てなど、具体的な実践研修の時間を多くとり、保育内容の充実を図った。</li><li>・外部研修会への積極的な参加に努め、各々の学びを職員間で分かち合うことにより、園全体の意識向上につながった。</li></ul>
2	幼児の主体的な生活を目指した環境構成をする	B	<ul style="list-style-type: none"><li>・常に環境構成の見直しを心がけ、必要に応じて改善していくことができた。</li><li>・子どもが園生活の見通しが持てるよう、絵カードを利用したスケジュールボードの作成・タイムタイマーの活用を行った。</li><li>・年齢に応じた教師のかかわり方により、子ども自身の考える力を伸ばしていけるよう努めた。</li></ul>
3	特別支援教育のための園内支援体制を整備する	B	<ul style="list-style-type: none"><li>・支援コーディネーターを配置し、担任を中心に個々に合わせた支援方法の研究をすすめた。</li><li>・要支援にかかわらず、幼児ひとりひとりの育ちを多方面から細やかに捉えていけるよう、記録方法の改善を行った。</li></ul>

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

#### 4. 総合的な評価結果

評価	理由
B	<p>3つの評価項目について重点的に取り組んだ結果、教職員全体で振り返りと改善・実践の姿勢を持ち続け、自園の教育の質向上のため一歩前進できたと考える。教職員は子どもたち一人ひとりの思いを大切にし、理解し受け止めようとする姿勢と、職員間の連絡・相談を大切にし、同じ目標に向かって力を注ぐことができた。</p> <p>今後はモンテッソーリ教育とともに、今の時代に応じた子育て支援への取り組みと、特別支援教育への理解をより深め、様々な個性を持った子どもたちへの対応を学んでいかねばならないと考える。</p>

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

#### 5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 戸外における遊びの環境について話し合い、子どもたちの遊びが充実し展開していけるような環境構成に取り組む。また、環境構成に子どもたちも参加できるような工夫をする。</li> <li>・ 園内においては、幼児ひとりひとりに適した環境を目指しながらも、共に過ごす居心地の良い保育室づくりを考える。</li> </ul>
2	安全対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 南海トラフ地震に備え、定期的な危機管理マニュアルの見直しを行い、職員間の共通理解に努める。また、より実践に近い視点での対応・対策を確認する。</li> <li>・ 避難訓練時のマンネリ化を避けるため、実施内容について工夫・検討する。</li> </ul>
3	幼小接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校との関わりを持ち、「10の姿」を共有して教育の接続を図る。</li> <li>・ 子どもが不安なく就学できるきっかけをつくる。</li> </ul>
4	子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現代にあった子育て支援の方法を考え、安心して幼稚園に子どもを預けられる環境づくりをする。</li> <li>・ 園に足を運ぶ機会が、保護者にとってコミュニケーションの場となるよう既存の行事について検討する。</li> </ul>

#### 6. 学校関係者評価委員会の評価

幼稚園はモンテッソーリ教育の指針に沿った保育の中で、子どもたちに様々な経験の場と機会を与え、一人ひとりに応じた丁寧なかかわりをしている。

子どもたちは園生活を楽しみ、心身共に健やかに成長していると感じる。

定期的な避難訓練の実施が、園児ひとりひとりの防災意識に繋がるよう努めている。